Дисциплина «Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта».

Задания по СРС и график их выполнения:

Задание СРС Форма выполнения СРС Сроки сдачи СРС

(уч.неделя)

СРС 1. Презентация доклада не позднее 4 нед.

Задание:

Составить план-конспект УТЗ по ИВС. Задачи:

1.Развитие силовых качеств в ИВС.

2.Обучение тактическим действиям в ИВС.

Цель:Формирование у студентов навыков

самостоятельной работы с литературой и

интернет источниками

СРС 2.

Задание: Защита реферата не позднее 5 нед.

Составить план-конспект УТЗ по ИВС.

Задачи:1.Развитие ловкости в ИВС.

2.Совершенствование приема техники из ИВС.

Цель: Формирование у студентов навыков

самостоятельной работы с литературой и

интернет источниками

СРС 3.

Задание: Защита презентации не позднее 7 нед.

Изучение и аналитический разбор лекции

И учебно-методической литературы с применением к ИВС.

Цель:Формирование у студентов навыков самосто-

Ятель ной работы с литературой и интернет источниками.

СРС 4.

Задание: Презентация доклада не позднее

Составить план-конспект УТЗ по ИВС. Задачи:

1.Развитие гибкости в ИВС.

2.Совершенствование тактических действий в ИВС.

Цель: Формирование у студентов навыков самосто-

ятельной работы с литературой и интернет источниками

СРС 5. Презентация реферата не позднее

Задание: 11нед.

Разработать и составить комплекс упражнений на:

-воспитание морально-волевых качеств;

-специализированных восприятий (внимания,

наблюдательности, зрительной и двигательной

чувствительности) в ИВС в формате план-конспекта.

Цель: Формирование у студентов навыков самостоятель-

Ной работы с литературой и интернет источниками.

СРС 6.

Задание: Составить план оперативного планирования Защита презентации

спортивной подготовки на год.

Цель: Формирование у студентов навыков самостоятель-

Ной работы с литературой и интернет источниками.

СРС 7.

Задание: Разработать протокол тестирования, Презентация Не позднее

внести тесты по ОФП, СФП и технико-тактической подготовки в ИВС. 15 недели

Цель: Формирование у студентов навыков самостоятельной

работы с литературой и интернет источниками.

КРИТЕРИИ (ПОКАЗАТЕЛИ) ОЦЕНКИ:

-полнота и конкретность освещения темы СРС;

-последовательность и логика изложения;

-связь теоретических положений с практикой;

-обоснованность и доказательность излагаемых положений;

-наличие качественных и количественных показателей

-наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.,

-своевременность сдачи СРС.

**Примечание:** Проверка выполнения заданий СРС проводится во время семинарских занятий, либо во внеаудиторное время. За несвоевременное предоставление СРС преподаватель оставляет за собой право отнимать от итоговой оценки за СРС штрафные баллы.

**Список литературы**

**Основная:**

1. Адамбеков К.И. «Воспитание физических качеств у детей и подростков, оценка его эффективности». Монография, А., 1993,20 п.л.
2. Адамбеков К.И., Касымбекова С.И. «Социально-педагогические аспекты формирования физической культуры учащейся молодежи». Монография, Изд-во «Самат»,А., 1997,18 п.л.
3. Адамбеков К.И., Касымбекова С.И., Кульназаров А.К. « Формирование физической культуры учащейся молодежи». Монография, А., 2004,10 п.л.
4. Атватер И.Я. Я вас слушаю… Советы руководителю, как правильно слушать собеседника. \Пер. с англ. Н.В. Симонова. 2-е издание – М.:Экономика,1988. – 110 с.
5. Верхошанский Ю.В. Принципы организации тренировки спортсменов высокого класса в годичном цикле\\Теор. И практика физкультуры. -1991.№2.-С. 24-31

**Дополнительная:**

1. **Войнар Ю. Подготовка физкультурных кадров. Традиции, реалии, перспективы: Автореф. Дис..д-ра пед.наук , 2001 – 49 с.**
2. **Войнар Ю. Подготовка физкультурных кадров. Традиции, реалии, перспективы: Монография – СПБ : Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена,2000 – 228 с.**
3. **Выдрин В.М. Перестройка в области физической культуры (проблемы и пути)** [**\\Теор**](file:///\\Теор)**. и практика физкультуы. – 1987 №8 .-С 22-24.**